

# REPASO DE MORFOLOGÍA

Clases de palabras:

a. **Palabras variables:**

SUSTANTIVO, ADJETIVO, VERBO, PRONOMBRE y DETERMINANTE (también llamado ADJETIVO DETERMINATIVO).

b. **Palabras invariables:** ADVERBIO, PREPOSICIÓN Y CONJUNCIÓN (y también la INTERJECCIÓN).

## EI SUSTANTIVO

Palabra que nombra la realidad (personas, animales, objetos, lugares, ideas) y tiene género (masculino/femenino) y número (singular/plural). Por esto último son palabras variables.

Los sustantivos pueden clasificarse, según su significado, en:

- **Comunes:** Nombran seres, lugares, objetos de la misma clase: **gato, ordenador, río.**
- **Propios:** Nombran seres, lugares, objetos concretos con la intención de distinguirlos de los demás de su clase: **Luis, Sony, Guadalquivir.**
- **Concretos:** Nombran realidades que se pueden percibir por los sentidos: **Luis, casa, olor, luz, aire.**
- **Abstractos:** Nombran realidades que no se pueden percibir por los sentidos; son conceptos, ideas, sentimientos: **emoción, libertad, responsabilidad.**
- **Individuales:** Nombran, en singular, a un solo ser: **tenedor, soldado, oveja.**
- **Colectivos:** Nombran, en singular, a un conjunto de seres u objetos: **cupertería, ejército, rebaño.**
- **Contables:** Nombran realidades que se pueden contar: **árbol, playa, casa.**
- **No contables:** Nombran realidades que no pueden contarse (aunque sí puedan pesarse o medirse): **arena, harina, azúcar.**

## EJERCICIOS DEL SUSTANTIVO.

1. Escribe el masculino o el femenino de los siguientes sustantivos:

Profesor:	Caballero:
Caballo:	Conde:
Maestro:	Carnero:
Juez:	Princesa:
Nuera:	Toro:
Secretaria:	Reina:
Pianista:	Actriz:
Varón:	Sacerdotisa:
Médico:	Heroína:
Barón:	Padre:
Hermana:	Mujer:

2. Escribe estos sustantivos en plural:

Rubí:	Tesis:
Tabú:	Hindú:
Crisis:	Magrebí:
Autobús:	Amigdalitis:
Actor:	Alhelí:
Montaña:	Amor:
Gato:	Emoción:
Mujer:	Azúcar:
Juez:	Alumna:
Rebaño:	Departamento:

3. Subraya los sustantivos abstractos:

Bañera	Libro	León
Amor	Literatura	Ferocidad
Copa	Dedo	Honestidad
Amabilidad	Simpatía	Ojera

4. Escribe el colectivo de los siguientes sustantivos individuales:

Cerdo:	Haya:
Oveja:	Olivo:
Árbol:	Pino:
Plato:	Encina:

5. Subraya los sustantivos no contables:

Motocicleta	Agua	Leche
Tenedor	Teléfono	Oro
Aceite	Plata	Árbol

6. Ahora especifica en los siguientes sustantivos las cuatro clasificaciones que has trabajado en los ejercicios anteriores, como en el ejemplo:

Burro:	común	concreto	individual	contable
Calculadora:				
Luisa:				
Olor:				
Pinar:				
Leche:				

## EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Palabra que acompaña a los sustantivos para expresar sus cualidades. Un adjetivo tendrá el género y el número del sustantivo al que acompañe (por eso es una clase de palabras variable y se dice que el sustantivo y el adjetivo CONCUERDAN).

Los adjetivos pueden tener:

- dos terminaciones para expresar el género (una terminación para el masculino y otra para el femenino): **Alto / alta, guapo / guapa, listo / lista.**
- una terminación (idéntica para el masculino y para el femenino): **Inteligente, libre, feliz.**

El adjetivo tiene una particularidad: puede expresar la cualidad con distinta intensidad. A esto lo llamamos “grado” o “gradación del adjetivo”. Son tres:

- **GRADO POSITIVO:** expresión de la cualidad sin intensidad ni comparación.
  - **Un alumno inteligente.**
- **GRADO COMPARATIVO:** se compara la cualidad de un sustantivo con la de otro. Puede ser de tres tipos:
  - Comparativo de **IGUALDAD:**
    - **Juan es tan inteligente como Luis.**
    - **Juan es igual de inteligente que Luis.**
  - Comparativo de **INFERIORIDAD:**
    - **Juan es menos inteligente que Luis.**
  - Comparativo de **SUPERIORIDAD:**
    - **Juan es más inteligente que Luis.**

**GRADO SUPERLATIVO:** expresa la cualidad en su más alto grado y puede construirse de distintas formas:

- **Juan es inteligentísimo.**
- **Juan es muy inteligente.**
- **Juan es extremadamente inteligente.**
- **Juan es superinteligente.**
- **Juan es inteligente, inteligente.**

A este superlativo se le llama “superlativo absoluto”.

Si la cualidad en su más alto grado está referida a un grupo determinado hablamos de “superlativo relativo”. Por ejemplo:

**Juan es el más inteligente de la clase.** Esto quiere decir que, de un grupo (clase), Juan destaca por ser el más inteligente, lo cual no quiere decir que sea necesariamente muy inteligente.

**Mi hermana mide 1.05 metros; es la más alta de la clase.** Una persona adulta no sería alta si mide 1.05 metros, pero esta oración es aceptable si se trata de una clase de educación infantil.

Hay que recordar también que algunos adjetivos tienen formas especiales para expresar el comparativo y el superlativo.

<b>Adjetivo</b>	<b>Comparativo</b>	<b>Superlativo</b>
BUENO/A	MEJOR	ÓPTIMO/A
MALO/A	PEOR	PÉSIMO/A
GRANDE	MAYOR	MÁXIMO/A
PEQUEÑO/A	MENOR	MÍNIMO/A

## EJERCICIOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

1. Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente texto y después clasifícalos en **adjetivos de una y de dos terminaciones**:

Aquella nueva casa tenía una amplitud y una luz estupendas. A Luis y a Juana lo que más les gustó fue la cocina, en donde colocarían un coqueto mueble para la vajilla y la cubertería. Delante de la puerta de entrada había un pequeño jardín hasta el que llegaba el olor a campo procedente de un pinar próximo.

Pero Luis era un hombre muy exigente y tenía que revisar todo para que aquél fuera el lugar ideal para la felicidad. Había adquirido aquella casa con mucho esfuerzo. Había trabajado varios años y todo debía ser perfecto. Así que trabajó para que Juana se sintiera orgullosa de su hombre.

Sin embargo, a los tres meses de celebrar la boda el matrimonio acabó. Luis tuvo que contemplar cómo Juana, una mañana, hablaba con el cartero y eso le provocó unos celos irresistibles. “¿Qué has hecho? Hoy me voy de esta casa, me has decepcionado”, le dijo secamente. Luis había llegado más temprano con un paquete de harina y otro de azúcar para que su querida Juana le preparase su pastel preferido.

ADJETIVOS UNA TERMINACIÓN	ADJETIVOS DOS TERMINACIONES

2. Extrae del texto anterior los **adjetivos** que se encuentren en **grado superlativo**:

3. Con el adjetivo **INTERESANTE** construye oraciones en las que el adjetivo presente gradación:

COMPARATIVO DE IGUALDAD
COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD
COMPARATIVO DE INFERIORIDAD
SUPERLATIVO ABSOLUTO
SUPERLATIVO RELATIVO

## EL VERBO

Clase de palabra que expresa:

- Acciones: indican una actividad ejercida por un sujeto. <b>saltar, cantar, comer.</b>	- Estados: indican modificaciones en el sujeto. <b>estar, ser, parecer.</b>	- Procesos: designan una situación en la que se encuentra el sujeto. <b>vivir, llover, tronar.</b>
--	--	---

Los verbos son palabras variables porque pueden cambiar de: **persona, número, tiempo, modo, aspecto y voz**. Al conjunto de todas las variaciones posibles de un verbo se le llama **conjugación**.

Hay tres modelos de **conjugación**:

1ª conjugación: verbos terminados en –AR: Amar

2ª conjugación: verbos terminados en –ER: Comer

3ª conjugación: verbos terminados en –IR: Vivir.

A los verbos que varían en la raíz o en la desinencia verbal (o en la raíz y en la desinencia) y no se ajustan a los modelos de conjugación (amar, comer, vivir) se les denomina **VERBOS IRREGULARES**.

Las **formas verbales compuestas** se forman con el verbo auxiliar HABER y el participio del verbo que conjugamos. La construcción de los tiempos compuestos se hace de la manera siguiente:

### MODO INDICATIVO:

PRET. PERFECTO COMPUESTO:

Presente de haber + participio - **Hemos comido.**

PRET. PLUSCUAMPERFECTO:

Pret. imperfecto de haber + participio - **Habíamos comido**

PRET. ANTERIOR

Pret. perfecto simple de haber + participio - **Hubimos comido**

FUTURO PERFECTO

Futuro simple de haber + participio - **Habremos comido**

CONDICIONAL PERFECTO

Condicional simple de haber + participio - **Habríamos comido**



## MODO SUBJUNTIVO:

### PRET. PERFECTO

Presente subjuntivo de haber + participio - **Hayamos comido**

### PRET. PLUSCUAMPERFECTO

Pret. imperfecto de subjuntivo de haber + participio - **Hubiéramos o hubiésemos comido**

### FUTURO PERFECTO

Futuro simple de subjuntivo de haber + participio - **Hubiéremos comido**

## FORMAS NO PERSONALES

### INFINITIVO COMPUESTO

Infinitivo simple de haber + participio - **Haber comido**

### GERUNDIO COMPUESTO

Gerundio simple de haber + participio - **Habiendo comido**

En ocasiones, dos formas verbales pueden adquirir sentido unitario y funcionar como un solo verbo. Constituyen las llamadas **PERÍFRASIS VERBALES**. Una perífrasis verbal está constituida obligatoriamente por dos formas verbales, una en FORMA PERSONAL y otra en FORMA NO PERSONAL. También puede aparecer un enlace (conjunción o preposición).

PERÍFRASIS VERBAL		
VERBO AUXILIAR +	(nexo o enlace)	+ VERBO AUXILIADO (PRINCIPAL)
Es un verbo en forma personal.	Prep. / Conj.	Es un verbo en forma no personal.
Aporta la información gramatical.		Aporta el significado principal.
Puede ser: persona, número, tiempo, modo, aspecto y voz		Puede ser: un INFINITIVO, un GERUNDIO o un PARTICIPIO.
<b>* La unión de estos verbos tiene sentido unitario (un único significado).</b>		

Hay dos tipos de perífrasis verbales:

**Modales:** Expresan probabilidad u obligación - **Poder / Deber de / Venir a / Tener que / ... + INF.**

**Aspectuales:** Expresan momentos del desarrollo de la acción ( comienzo, desarrollo, repetición, final) - **Ir a / Comenzar a / Echarse a /... + INF. Estar / Andar / Seguir /... + GERUNDIO; Soler / Volver a /... + INF.; Acabar de + INF.; Llevar / Tener /... + PART.**

## EJERCICIOS DEL VERBO

1. Para recordar todas las formas posibles de la voz activa haz el siguiente ejercicio.

<b>Cantaríamos</b>	salgáis	<b>ven</b>	saliere
roncar	<b>habían venido</b>	coméis	<b>hayamos tenido</b>
<b>han andado</b>	saliera	<b>habiendo dicho</b>	vivíais
anduve	<b>hubiéramos cocinado</b>	venid	<b>habrían abierto</b>
<b>saldremos</b>	dicho	<b>habré cocinado</b>	haber comido
hubiere preparado	<b>hube disfrutado</b>	imprimiendo	

Coloca estas veintitrés formas verbales en las cuadrículas.

<b>MODO INDICATIVO</b>	
<b>FORMAS SIMPLES</b>	<b>FORMAS COMPUESTAS</b>
<b>PRESENTE</b>	<b>PRET. PERFECTO COMPUESTO</b>
<b>PRET. IMPERFECTO</b>	<b>PRET. PLUSCUAMPERFECTO</b>
<b>PRET. PERFECTO SIMPLE</b>	<b>PRET. ANTERIOR</b>
<b>FUTURO SIMPLE</b>	<b>FUTURO PERFECTO</b>
<b>CONDICIONAL SIMPLE</b>	<b>CONDICIONAL PERFECTO</b>

<b>MODO SUBJUNTIVO</b>	
<b>FORMAS SIMPLES</b>	<b>FORMAS COMPUESTAS</b>
<b>PRESENTE</b>	<b>PRET. PERFECTO</b>
<b>PRET. IMPERFECTO</b>	<b>PRET. PLUSCUAMPERFECTO</b>
<b>FUTURO SIMPLE</b>	<b>FUTURO PERFECTO</b>

<b>MODO IMPERATIVO</b>	

<b>FORMAS NO PERSONALES</b>	
<b>FORMAS SIMPLES</b>	<b>FORMAS COMPUESTAS</b>
<b>INFINITIVO</b>	<b>INFINITIVO COMPUESTO</b>
<b>GERUNDIO</b>	<b>GERUNDIO COMPUESTO</b>
<b>PARTICIPIO</b>	

2. Vamos a retomar un texto anterior. Ahora subraya los verbos (ten en cuenta que hay tres perífrasis) y completa la cuadrícula.

Aquella nueva casa tenía una amplitud y una luz estupendas. A Luis y a Juana lo que más les gustó fue la cocina, en donde colocarían un coqueto mueble para la vajilla y la cubertería. Delante de la puerta de entrada había un pequeño jardín hasta el que llegaba el olor a campo procedente de un pinar próximo.

Pero Luis era un hombre muy exigente y tenía que revisar todo para que aquél fuera el lugar ideal para la felicidad. Había adquirido aquella casa con mucho esfuerzo. Había trabajado varios años y todo debía ser perfecto. Así que trabajó para que Juana se sintiera orgullosa de su hombre.

Sin embargo, a los tres meses de celebrar la boda el matrimonio acabó. Luis tuvo que contemplar cómo Juana, una mañana, hablaba con el cartero y eso le provocó unos celos irresistibles. “¿Qué has hecho? Hoy me voy de esta casa, me has decepcionado”, le dijo secamente. Luis había llegado más temprano con un paquete de harina y otro de azúcar para que su querida Juana le preparase su pastel preferido.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo

3. Conjuga los tiempos verbales del siguiente ejercicio y podrás comprobar las irregularidades:

Presente de indicativo de <b>comer</b>	Presente de indicativo de <b>querer</b>
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Presente de subjuntivo de <b>vivir</b>	Presente de subjuntivo de <b>salir</b>
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Pret. Perfecto simple indicativo de <b>amar</b>	Pret. Perfecto simple indicativo de <b>andar</b>
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Futuro simple indicativo de <b>comer</b>	Futuro simple de indicativo de <b>tener</b>
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

## LOS DETERMINANTES (O ADJETIVOS DETERMINATIVOS)

Son palabras variables que sirven para delimitar el significado del sustantivo. Con él concuerdan en género y número.

Clases de determinantes (o adjetivos determinativos):

**ARTÍCULOS:** EL, LA, LOS, LAS.

**DEMOSTRATIVOS:** ESTE, ESE, AQUEL (y sus variantes de género y número). Nunca son determinativos ESTO, ESO, AQUELLO que pertenecen a la categoría de los pronombres.

**POSESIVOS:** MI, TU, SU, MIS, TUS, SUS, NUESTRO-A/S, VUESTRO- A/S, SUYO-A/S. Algunos de estos determinativos pueden colocarse detrás del sustantivo: **Las hijas nuestras.**

**CUANTIFICADORES O NUMERALES:** Indican cantidad y orden (principalmente): UN, DOS, TRES, CUATRO... PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO...

**INDEFINIDOS:** POCO-A/S, VARIOS/AS, BASTANTE/S, MUCHO-A/S... Observa que estos determinativos establecen concordancia en género y número con el sustantivo. Hemos visto más arriba que algunos pueden confundirse con adverbios. Recuerda que estos últimos no concuerdan.

**INTERROGATIVOS\*:** QUÉ, CUÁNTO-A/S

**EXCLAMATIVOS\*:** QUÉ, CUÁNTO-A/S

\* **OJO:** En el caso de los interrogativos y los exclamativos **debes fijarte** bien en **si detrás de ellos hay un sustantivo** al que introduzcan. **Si no** se da esa circunstancia pertenecen a la categoría gramatical del **pronombre**. Observa la diferencia:

¿**Qué** libro quieres? - Determinante interrogativo / ¿**Qué** quieres? - Pronombre interrogativo

¡**Cuánta** emoción sintió! - Determinante exclamativo / ¡**Cuánto** lloró! - Pronombre exclamativo

## EJERCICIOS DE LOS DETERMINANTES (O ADJETIVOS DETERMINATIVOS)

1. Subraya los determinantes (o adjetivos determinativos) que encuentres en las siguientes oraciones y clasifícalos.

Este niño ha leído cuatro libros.

¡Cuántos perros hay en ese parque! El niño ese es diabético.

Nuestras hermanas han estudiado medicina.

La nieve caía sobre las azoteas.

¿Qué película te ha gustado más?

Aquellos árboles me recuerdan mi infancia.

Las dos primeras filas no harán el examen.

Los gatos y los perros son enemigos.

Algunos adolescentes no superan el tercer curso.

Allí me encontré con mis tres mejores amigos.

Aquel libro suyo me dejó impresionado.

## LOS PRONOMBRES

Son palabras variables que sustituyen normalmente al sustantivo. El significado variará según el contexto, es decir, según el sustantivo al que se refieran.

Por ejemplo:

Me puse **el pantalón rojo**. / Me **lo** puse. - Aquí **lo** significa: pantalón rojo

He visto **a mi padre**. / **Lo** he visto. - Aquí **lo** significa: a mi padre.

Hay que tener cuidado de no confundir los pronombres con los adjetivos determinativos (algunos coinciden en la forma). Recuerda que **los pronombres no acompañan a los sustantivos (es lo que hacen los determinantes)** sino que **los sustituyen**.

**Estos** alumnos aprobarán. - Determinante / **Éstos** aprobarán - Pronombre

Tiene **veintitrés** años. - Determinante / Tiene **veintitrés** - Pronombre

Clases de pronombres:

### PERSONALES

Persona	Singular	Plural
Primera	<b>Yo, mí, me, conmigo</b>	<b>Nosotros/as, nos</b>
Segunda	<b>Tú, ti, te, contigo</b>	<b>Vosotros/as, os</b>
Tercera	<b>Él, ella, ello, se, lo, la, le</b>	<b>Ellos, ellas, se, los, las, les</b>

Los pronombres **usted/ustedes** se utilizan en el tratamiento de respeto y concuerdan en 3ª persona.

Recuerda que las **formas átonas** ME, TE, SE, NOS, OS, SE, **nunca funcionan de sujeto**. Estas formas pueden desempeñar las funciones de complemento directo (CD) y de complemento indirecto (CI).

### DEMOSTRATIVOS

Singular	Plural
<b>Este, ese, aquel, Esta, esa, aquella Esto, eso, aquello</b>	<b>Estos, esos, aquellos Estas, esas, aquellas</b>



## POSESIVOS

Un solo poseedor	Varios poseedores
<b>El mío, la mía</b> <b>Los míos, las mías</b>	<b>El nuestro, la nuestra,</b> <b>Los nuestros, las nuestras</b>
<b>El tuyo, la tuya</b> <b>Los tuyos, las tuyas</b>	<b>El vuestro, la vuestra,</b> <b>Los vuestros, las vuestras</b>
<b>El suyo, la suya</b> <b>Los suyos, las suyas</b>	<b>El suyo, la suya,</b> <b>Los suyos, las suyas.</b>

## CUANTIFICADORES O NUMERALES

Indican cantidad precisa y pueden ser:

**Cardinales:** Uno, dos, tres...

**Ordinales:** El primero, el segundo, el tercero,...

## INDEFINIDOS

Indican cantidad imprecisa.

Por ejemplo: Poco-a/s, mucho-a/s, todo-a/s, bastante/s, otro-a/s, alguno-a/s, alguien, nadie, nada...

Recuerda que no hay que confundirlos con determinantes indefinidos ni con adverbios.

## INTERROGATIVOS

Qué, cuál, quién, cuánto.

## EXCLAMATIVOS

Qué, quién, cuánto.

## RELATIVOS

Que, quien/es, el cual/la cual, los cuales, las cuales, lo cual.

Estos pronombres aparecen en las subordinadas adjetivas, que no estudiarás este curso.

Van referidos a un antecedente. Los alumnos **que** aprueben pasarán a cuarto.

El pronombre **“que”** hacer referencia a **“alumnos”**. Este sustantivo es el antecedente.

## EJERCICIOS DE LOS PRONOMBRES

1. En las siguientes oraciones subraya los pronombres y di de qué tipo son:

Esos zapatos se parecen a los míos.

Compré cinco panes; uno para mis padres y cuatro para mí.

Me dio ese libro porque no lo quería.

Los vi en la otra casa.

Conmigo no tendrás ningún problema.

Dame algún motivo para esto.

Nosotros estudiaremos en Sevilla.

Mis padres son maestros, los suyos, médicos.

Dile que mañana la llamaré por teléfono.

¡Devuélvemelo!

¡Dáselas!

No la compres, que no te conviene.

## EL ADVERBIO

Palabra invariable, que tiene lexema y que fundamentalmente complementa a los verbos, a los adjetivos o a otros adverbios.

El adverbio es invariable porque no cambia su forma, carece de género y de número. **Para no confundir un adverbio con otras categorías gramaticales (determinantes o pronombres) cambia el género o el número y comprueba si el cambio es posible: si se produce el cambio no estamos ante un adverbio.**

Come <b>mucho</b> pan	Come <b>mucho</b>
Toma <b>mucha</b> sopa	Toma <b>mucha</b>
(determinantes)	(pronombres)

Corre **mucho** / \*Corre **mucha** (esta combinación es imposible, por tanto la palabra “mucho” es adverbio).

Los adverbios se clasifican según su significado. Aunque hay más, estos son los tipos más comunes:

De **LUGAR**: aquí, allí, ahí, dentro, fuera, arriba, delante, detrás, cerca, lejos...

De **TIEMPO**: hoy, ayer, mañana, pronto, tarde, ahora, siempre, después...

De **MODO**: bien, mal, despacio, deprisa, así, fuertemente, amigablemente...

De **CANTIDAD**: mucho, muy, poco, demasiado, más, menos, bastante...

De **DUDA**: quizá, posiblemente, probablemente, acaso...

De **NEGACIÓN**: no, nunca, jamás, tampoco...

De **AFIRMACIÓN**: sí, también, claro, efectivamente, ciertamente...

## EJERCICIOS DEL ADVERBIO

1. Localiza los adverbios en las siguientes oraciones y clasifícalos según su significado.

Nosotros no vamos nunca a la playa

Probablemente apruebe este año

Mañana me dan las notas

Lo ha hecho muy despacio

Es más alto que yo

No he comido bastante

Esta película es muy romántica

He hecho bien este examen

Desgraciadamente mi novia me ha dejado

Volveremos tarde

2. Clasifica estos adverbios según sus significado:

Jamás	siempre	nunca	seguro	acaso
quizá	después	encima	no	cerca
luego	mal	mañana	allí	hoy
sí	antes	poco	tampoco	mucho
muy	más			

Lugar:

Tiempo:

Modo:

Cantidad:

Duda:

Negación:

Afirmación:

## LAS PREPOSICIONES

Son un grupo de palabras invariables que se utilizan para unir palabras o grupos de palabras.

Hay un listado de preposiciones que es útil memorizar: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, salvo, según, sin, sobre, tras.**

También se considera preposición **excepto**. Hay que tener en cuenta que existen las llamadas locuciones preposicionales: **delante de, encima de, dentro de...** Dos palabras forman locución preposicional si conjuntamente funcionan como una preposición.

El plato está **encima de** la mesa – El plato está **sobre** la mesa.

## LAS CONJUNCIONES

Son un grupo de palabras invariables que se utilizan para unir palabras, grupos de palabras y oraciones.

Las hay de dos tipos:

**Coordinantes:** unen palabras, grupos de palabras y oraciones que están en un mismo nivel. Las principales son:

Copulativas: **y (e), ni**

Disyuntivas: **o, u, bien**

Adversativas: **mas, pero, sino**

**Subordinantes:** unen una oración a una palabra o grupo de palabras. Las más frecuentes son:

Sustantivas: **que, si**

Causales: **porque, ya que**

Condicionales: **si**

Consecutivas: **así que, conque**

Concesivas: **aunque**

Finales: **para que**

Observa que alguno de los ejemplos son **locuciones conjuntivas**.

## EJERCICIOS DE LAS PREPOSICIONES Y LAS CONJUNCIONES.

1. En el siguiente texto subraya las preposiciones y locuciones preposicionales y rodea las conjunciones y locuciones conjuntivas.

Mis amigos y tú estáis mal de la cabeza. A nadie se le ocurre eso. ¡Habéis pensado ir a Italia en bicicleta! Para eso es necesaria gran fortaleza física. Yo no podría aunque quisiera. No estoy dispuesto a dejar el hígado ni a pasar penalidades. Ya sé, o voy o me quedo, claro está, pero no me apetece acompañaros. Ya sabéis: soy un flojo, y ya está.

2. Clasifica estas LOCUCIONES en PREPOSICIONALES o CONJUNTIVAS:

frente a, **puesto que**, a través de, **a pesar de que**, con relación a **sin embargo**, dentro de, **debajo de**, debido a, **no obstante**, en cambio, **alrededor de**, para que, **de acuerdo con**, con tal de que.

Si te resulta difícil distinguirlas, ten en cuenta que las locuciones preposicionales SIEMPRE TERMINAN EN PREPOSICIÓN.

LOCUCIONES PREPOSICIONALES	LOCUCIONES CONJUNTIVAS

## EJERCICIOS CON TODAS LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES.

1. Coloca estas palabras en las casillas correspondientes.

No, tú, felicidad, **envolver**, enorme, **mis**, sudor, **ayer**, nuestros, **distraer**,  
suave, **difícilmente**, triste, **pierna**, nosotros, **el**, ellas, **desenrollar**.

<b>Sustantivos</b>	
<b>Verbos</b>	
<b>Adjetivos</b>	
<b>Adverbios</b>	
<b>Pronombres</b>	
<b>Determinantes</b>	

2. Haz dos grupos con la siguiente lista de palabras según lo que se indica en el encabezamiento de la tabla:

AUNQUE, **ESTE**, SEGÚN, **GUAPO**, EL, **PARTIR**, CON, **TONTAMENTE**, POR, **NALGA**

PALABRAS VARIABLES	PALABRAS INVARIABLES

3. Reconoce si las palabras destacadas son **determinantes o pronombres** y di **de qué tipo son**.

A **esos** chicos no **los** he visto nunca

**Les** he comprado **tres** entradas

**La** mañana esta fresca

**Tú** eres un cobarde; nosotros **nos** atrevemos con **esa** asignatura.

4. Completa la siguiente cuadrícula con las formas compuestas de la conjugación del verbo **AMAR**.

Tiempo	Tiempo de <i>haber</i> + participio	1ª persona del plural
	Presente + amado	
	Pretérito imperfecto + amado	
	Pretérito perfecto simple + amado	
	Futuro + amado	
	Condicional + amado	



5. Completa

	Persona	Número	Tiempo
<b>Saldremos</b>			
<b>Comeríais</b>			
<b>Hayas cantado</b>			
<b>Canté</b>			
<b>Han cantado</b>			

6. Coloca la forma verbal que se especifica

2ª persona singular del presente de subjuntivo de HACER:

3ª persona singular del pretérito imperfecto de subjuntivo de HACER:

1ª persona singular del presente de subjuntivo de CABER:

3ª persona singular del pretérito imperfecto de subjuntivo de CABER:

2ª persona singular del imperativo de CANTAR:

2ª persona plural del imperativo de CANTAR:

7. Lee el siguiente texto y completa las cuadrículas.

En aquella ciudad increíble tuve mi primera novia. Era hermosa y de cabellera muy pelirroja. No puedo describir su sonrisa sin emocionarme. Su bondad y su simpatía eran inagotables. Era un poco más alta que yo y eso me gustaba. Además, a mí siempre me han gustado las abejas y ella tenía en un pinar una colmena. Habíamos nacido el uno para el otro. Fuimos felices durante tres maravillosos meses, hasta que ella se reencontró con Luis, el padre de su hija Luisa.

Adjetivos	Terminaciones	Grado	Género	Número

Sustantivos	Común Propio	Individual Colectivo	Concreto Abstracto	Contable Incontable	Género	Número